

Come lavorare in gruppo

...e trascorrere un'ora serena con i compagni
senza rompersi troppo la testa!

Cooperative learning



I ruoli

Tutti devono contribuire alla riuscita del compito e migliorare il clima emotivo del gruppo e aiutare i compagni

1. LEADER
2. SEGRETARIO
3. OSSERVATORE
4. RELATORE

Il Leader

Cosa deve fare: dirige il gruppo, si preoccupa dei compagni affidatigli, ha l'ultima parola nelle discussioni in caso di parità, dice chi può parlare (uno alla volta)

Cosa non deve fare: comandare i compagni, impartire ordini, non ascoltare opinioni diverse dalla sua.

Il segretario

- **Cosa deve fare:** è la figura principale alla quale spetta il compito di controllare che le consegne vengano eseguite, tiene un orologio, controlla i tempi, il materiale e che tutti abbiano eseguito le consegne sul quaderno.
- **Cosa non deve fare:** dimenticare il materiale, dimenticare di guardare l'orologio, dimenticare di controllare i quaderni dei compagni, non aiutare i compagni

L'osservatore

Cosa deve fare: è la figura principale che deve contribuire a creare un clima positivo all'interno del gruppo, compila la scheda di osservazione, interviene per incoraggiare ed ascoltare le difficoltà dei compagni, deve aiutare il gruppo a superare le difficoltà relazionali

Cosa non deve fare: sgridare i compagni perché non lavorano, usare la scheda di osservazione per punire i compagni che non intervengono, limitarsi a scrivere la scheda senza contribuire al compito

Il relatore

Cosa deve fare: prepararsi bene per la relazione, chiedere ai compagni di essere interrogato, seguire bene il lavoro del gruppo perché dalla sua relazione dipenderà la valutazione di tutti. Fare la relazione a voce alta davanti a tutta la classe.

Cosa non deve fare: isolarsi per prepararsi da solo la relazione, non seguire i compagni durante l'esecuzione del compito

Scheda di osservazione

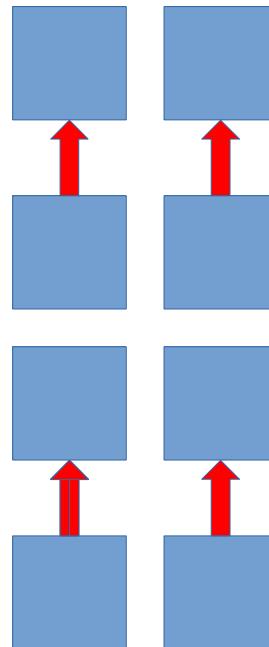
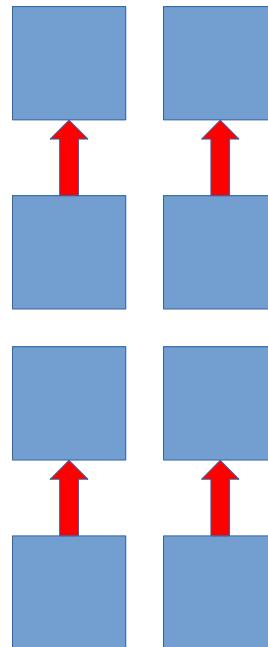
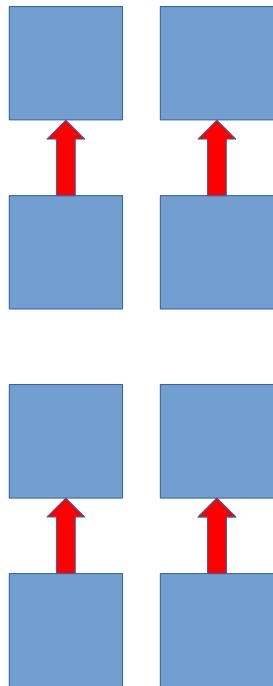
	partecipa	Incoraggia e aiuta	Fornisce nuove idee	Contribuisce alla riuscita del compito
leader				
segretario				
relatore				
osservatore				

Mettiamoci alla prova...

- **1. 5min.** Scegliere i ruoli
- **2. 5min.** Scegliere il nome del gruppo
- **3. 5min.** Scrivere le consegne sul quaderno
- **4. 10 min.** leggere la scheda insieme ai compagni
- **5. 15 min.** discutere le possibili risposte con opportune motivazioni (perché?)
- **6. 10 min.** preparare il relatore

Disposizione dei banchi DA COSI'

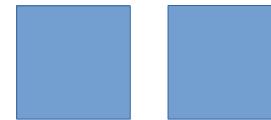
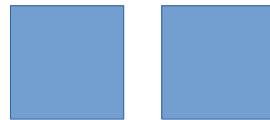
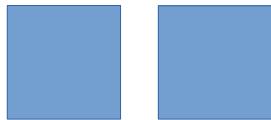
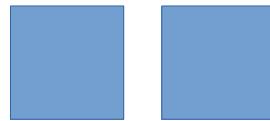
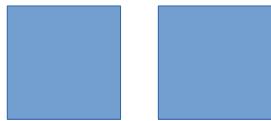
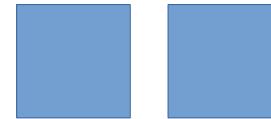
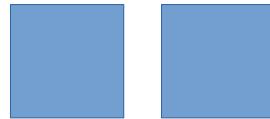
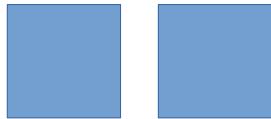
Mantenendo la distanza di 1 metro



CATTEDRA

Disposizione dei banchi A COSI'

Alzate le sedie e i banchi senza disturbare le altre classi.
Al termine della lezione rimetteteli a posto.



CATTEDRA