

# Come lavorare in gruppo

...e trascorrere un'ora serena con i compagni  
senza rompersi troppo la testa!

*Cooperative learning*



# I ruoli

Tutti devono contribuire alla riuscita del compito e migliorare il clima emotivo del gruppo e aiutare i compagni

1. LEADER

2. SEGRETARIO

3. OSSERVATORE

4. RELATORE

# Il Leader

**Cosa deve fare:** dirige il gruppo, si preoccupa dei compagni affidatigli, ha l'ultima parola nelle discussioni in caso di parità, dice chi può parlare (uno alla volta)

**Cosa non deve fare:** comandare i compagni, impartire ordini, non ascoltare opinioni diverse dalla sua.

# Il segretario

- **Cosa deve fare:** è la figura principale alla quale spetta il compito di controllare che le consegne vengano eseguite, tiene un orologio, controlla i tempi, il materiale e che tutti abbiano eseguito le consegne sul quaderno.
- **Cosa non deve fare:** dimenticare il materiale, dimenticare di guardare l'orologio, dimenticare di controllare i quaderni dei compagni, non aiutare i compagni

# L'osservatore

**Cosa deve fare:** è la figura principale che deve contribuire a creare un clima positivo all'interno del gruppo, compila la scheda di osservazione, interviene per incoraggiare ed ascoltare le difficoltà dei compagni, deve aiutare il gruppo a superare le difficoltà relazionali

**Cosa non deve fare:** sgridare i compagni perché non lavorano, usare la scheda di osservazione per punire i compagni che non intervengono, limitarsi a scrivere la scheda senza contribuire al compito

# Il relatore

**Cosa deve fare:** prepararsi bene per la relazione, chiedere ai compagni di essere interrogato, seguire bene il lavoro del gruppo perché dalla sua relazione dipenderà la valutazione di tutti. Fare la relazione a voce alta davanti a tutta la classe.

**Cosa non deve fare:** isolarsi per prepararsi da solo la relazione, non seguire i compagni durante l'esecuzione del compito

# Scheda di osservazione

	partecipa	Incoraggia e aiuta	Fornisce nuove idee	Contribuisce alla riuscita del compito
leader				
segretario				
relatore				
osservatore				

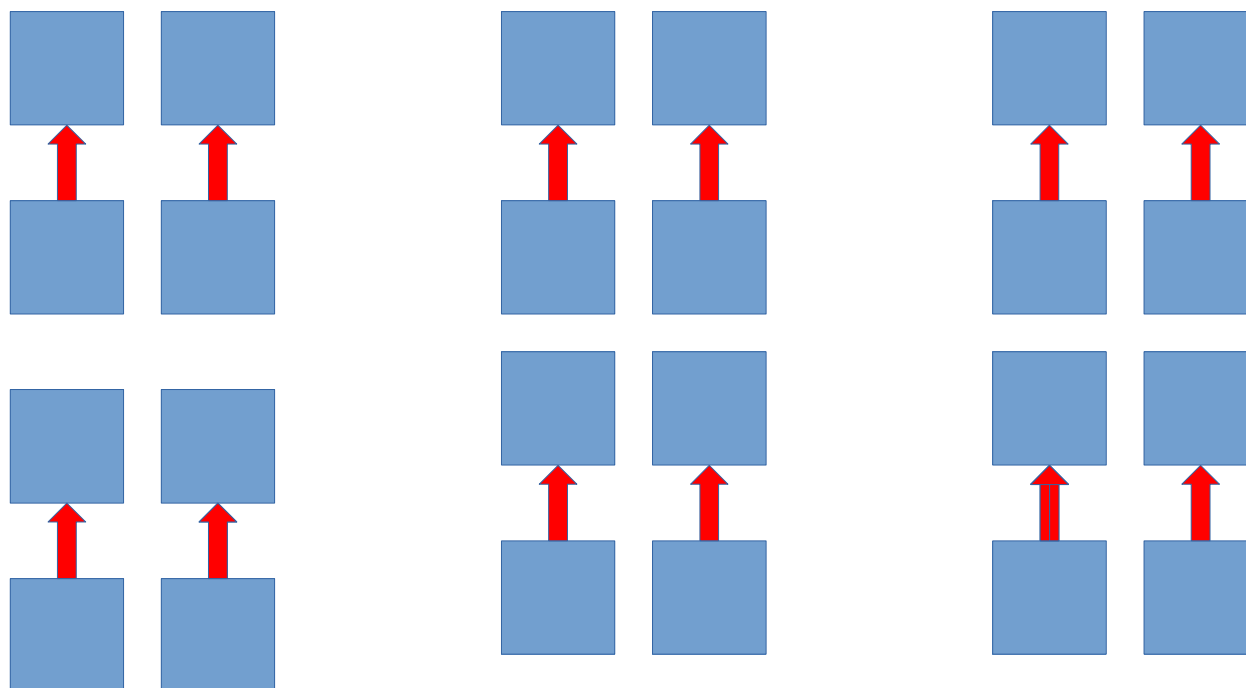
# Mettiamoci alla prova...

- 1. **5min.** Scegliere i ruoli
- 2. **5min.** Scegliere il nome del gruppo
- 3. **5min.** Scrivere le consegne sul quaderno
- 4. **10 min.** leggere la scheda insieme ai compagni
- 5. **15 min.** discutere le possibili risposte con opportune motivazioni (perché?)
- 6. **10 min.** preparare il relatore



# Disposizione dei banchi DA COSI'

Mantenendo la distanza di 1 metro

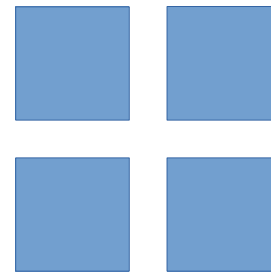
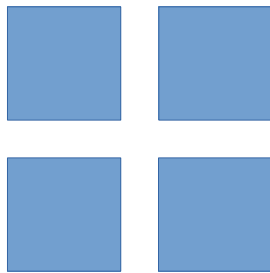
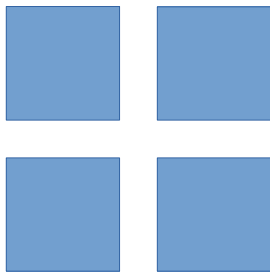
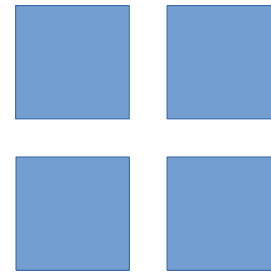
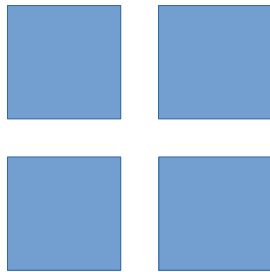
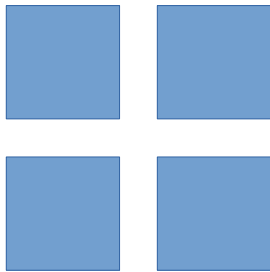


CATTEDRA

# Disposizione dei banchi A COSI'

Alzate le sedie e i banchi senza disturbare le altre classi.

Al termine della lezione rimetteteli a posto.



CATTEDRA